**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«5М020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(EPDSK5207) Ерте және ортағасырлардағы**

**Қазақстандағы этномәдени үдерістер**

**күзгі семестр, 2019-2020 оқу жылы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| Дәріс | Практ | | Зерт |
| **EPDSK5207** | Ерте және ортағасырлардағы Қазақстандағы этномәдени үдерістер | МК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| **Дәріскер** | Бексеитов Ғ.Т. т.ғ.к., аға оқытушы | | | | **Офис-сағат** | | |  | |
| **e-mail** | bek\_ok@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 8 707 506 62 62 | | | | **Аудитория** | | |  | |
| **Ассистент** |  | | | | **Офис-сағат** | | |  | |
| **e-mail** | bek\_ok@mail.ru | | | |  | | |  | |
| **Телефоны** |  | | | | **Аудитория** | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің академиялық көрінісі** | | Тарихи сана қоғамның тарихи жадын ұзартып қана қоймайды, сонымен бірге күрделі сынақ сәттерде біріктіруші фактор ретінде де бой көрсетеді. Сонымен бірге қоғамның уақыт бойынша бағыт-бағдарын ашатын кеңістікті анықтау арқылы оның өзіндік сана-сезімінің оянуына әсер етеді. Қазақстанның этно-мәдени тарихымен, қазақ этносының қалыптасуының өзгешіліктері, ерекшеліктері және байланыстарымен таныстыру.  Курстың мақсаты ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тарихының басты этно-мәдени ұдерістедің бағыт-бағдарларын айқындау арқылы магистранттарды өзіндік зерттеу мен ұстаздық қызметтерге теориялық әрі методологиялық жағынан дайындау.Пәнді оқытудың міндеттері мынадай маңызды мәселелерді зерттеуге жұмылдырылған:   1. ежелгі және орта ғасырдағы этникалық процестер; 2. этнонимдердің қалыптасу мәселелері; 3. ру-тайпалық құрылымдар; 4. қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезендері. | | |
| Пререквизиттер | | Қазақстан тарихы, дерекнама; Қазақстан археологиясы; тас ғасыры археологиясы, Орталық Азия мен Қазақстанның архитектурасы, этнологияның іргелі мәселелері, этнология тарихы, философия. | | |
| Постреквизиттер | | Ерте және қазіргі кездегі Қазақстан территориясындағы этномәдени процесстер, Ұлы Жібек Жолы және ортағасырлық қалалар мәдениеті, Орталық Азияның этнографиясы, сақ-скиф археологиясы, археологияның іргелі мәселелері, музей ісінің өзекті мәселелері. | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | | 1.Досымбаева А.М. Западный Тюркский каганат. Культурное наследие Казахской степи. А., 2006.  2.Байпаков К.М. Средневековая городская культура Южного Казахстана и Семиречья. А., 1986.  3.Самашев З.С., Исмагилов Р., Жетыбаев Ж. Изучение культур древних намадоы Урало-Каспийских степей // Элитные курганы степей Евразии в скифо- сарматскую эпоху. - Спб. 1994.  4.Боталов С.Г., Гундалов С.Ю. Гунно-сарматы урало-казахстанских степей. Челябинск, 2000.  5.Шалекенов У.Х. Отырықшы түріктердің өркениеті. А. 2002  **Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. | | |
| **Университет құндылықтары аясындағы пәннің академиялық саясаты** | | Университеттің академиялық саясатына сәйкес кейбір жағдайларда (ауруға шалдығу, апатқа ұшырау, аяқ асты жағдайлар т.б.) үй тапсырмасының немесе жобаны өткізілу уақыты ұзартылады. Сабақ барысында магистранттардың пікірталастарға, жаттығуларға белсенді араласуы пән бойынша қойылатын қорытынды бағада көрініс береді. Диалог, қойылған сұраққа жауап беру есепке алынып, оқытушы әрбір магистранттың сабаққа араласуына қарап қорытынды баға қояды.  **Академиялық тәртіп ережесі:**   1. Әрбір аудиториялық сабаққа (семинарға) Сіз алдын-ала дайындалуыңыз керек, олар төменде көрсетілген график бойынша тұр. Тапсырманы орындау тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы тиіс. 2. МӨЖ бір апта кейін тапсырылған жағдайда баға 50% төмендетіледі. 3. MidtermExam бағдарлама бойынша жүргізіледі.   **Академиялық құндылықтар:**   1. Семинарлық сабақтар, МӨЖ дербес шығармашылық сипатта болуы тиіс. 2. «Жиендік» жасауға, алмастыруға, шпаргалка қолдануға, бақылаудың барлық кезеңінде көшіріп алуға жол берілмейді. 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер bek\_ok@mail.ru электронды адресі бойынша кеңес ала алады. | | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | | **Өлшемдік бағалау:** дескриптор (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру) бойыншаоқунәтижелерінбағалау.  **Суммалық бағалау:** сабаққа қатысу мен аудиториядағы белсенділік; орындалған тапсырмаларды бағалау.  Қорытынды баға төмендегі формула бойынша есептеледі:  Төменде минималды бағалар пайыздық көрсеткіште берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |
|  | | | | |
|  |  | |  |  |

**Пән бойынша оқу күнтізбесі (графигі):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта/Күн | Тақырыптың атауы | Сағат саны | Максимальды балл |
| **Модуль 1** Нысан мен пән. Ерте және ортағасырлардағы Қазақстандағы этномәдени үдерістердің сыныптамасы. Негізгі әдістер | | | |
| 1 | **1 Дәріс.** Пәнге кіріспе. Мақсат пен міндеттері.  **Семинар** Пәнге қатысты әдебиеттерге шолу жасау | 2 |  |
| 2 | **2 Дәріс.** Сақ-скиф кезеңі тайпалар бірлестігінің этномәдени үдерістері  **Семинар.** Скифтік-сібірлік аң стилі сақ конфедерациясында алатын орны | 2  1 | 15  15 |
| 3 | **3 Дәріс.** Ұлы көш дәуірі. Қазақстандағы мекендеген Савромат-сармат тайпалар одағындағы этномәдени үдерістер жағдайы  **Семинар.** Сармат тайпаларының прохоров мәдениеті  **МӨЖ 1.** Хунну-сармат кезеңінің антропологиясы | 2  1 | 15  25 |
| 4 | **4 Дәріс.** Юечжы тайпалық бірлестігінің этномәдени үдерістері мен тарихы  **Семинар.** Қытай жазба деректеріндегі Юечжылер | 2  1 | 15 |
| 5 | **5 Дәріс.** Ғұн мемлекетінің Қазақстан территорияларындағы ескерткіштері мен этномәдени тарихы  **Семинар.** Тайпалық бірлестіктер мен одақтардың атауларының этимологиясы мәселелері. | 2  1 | 15 |
| **Модуль 2.** Реконструкциялық Ерте және ортағасырлардағы Қазақстандағы этномәдени үдерістердің модельдері | | | |
| 5 | **1-Аралық бақылау (5-апта)** |  | **100** |
| 6 | **6 Дәріс.** Қазақстанда ерте темір ғасырында мекендеген тайпалардың рухани мәдениетінің этномәдени үдерістерде алатын орны  **Семинар.** Ғұн-сармат мәдениеті | 2  1 | 12 |
| 7 | **7 Дәріс.** Балбал тастар мен құлпытастар этномәдени үдерістерінің көрсеткіші  **Семинар.** Туркілердін далалық өркениеті. | 2  1 | 12 |
| 8 | **8 Дәріс.** Қанлы тайпалық бірлестігінің ескерткіштері мен қала мәдениеті  **Семинар.** Ғұн дәуірінің өнері, ғұн полихромды стилі  **МӨЖ 2.** Ғұндардың этносаяси бірлестігінің құрылуы. | 2  1 | 12  20 |
| 9 | **9 Дәріс.** Уйсін мемлекетіндегі этномәдени үдерістердің орын алуы  **Семинар.** Қытай жазба деректеріндегі түркі этнонимдері. | 2  1 | 12 |
| 10 | **10 Дәріс.** Ежелгі түркілер. Батыс түркі қағанатындағы этномәдени үдерістер  **Семинар.** Көне түркі дәуіріндегі мәдениет дамуы ерекшеліктері  **МӨЖ 3.** Ерте темір дәуіріндегі өнер туындылары. | 2  1 | 12  20 |
| 10 | **МТ – (10 апта)** |  | **100** |
| 11 | **11 Дәріс.** Ежелгі түркілер дәуіріндегі қалалар мәдениеті  **Семинар.** Түркі тарихи-мәдени кешенін айқындау және зерттеу. | 2  1 | 12 |
| 12 | **12 Дәріс.** Ежелгі Отырар оазисіндегі қалалар мәдениетіндегі үдерістер  **Семинар.** Ортағасырлар дәуіріндегі этномәдени үрдістердің жалпы ерекшеліктері.  **МӨЖ 4.** Кіндік Азияның көне тайпалары және ғылымдағы байырғытүркі субстраты мәселесі | 2  1 | 12  20 |
| 13 | **13 Дәріс.** Ұлы Жібек жолындағы қалалар мәдениеті мен этномәдени үдерістер  **Семинар.** Түркілердің руна жазуы. Көнетүркі жазба ескерткіштерінің таралуы мен зерттелуі | 2  1 | 12 |
| 14 | **14 Дәріс.** Шу мен Талас бойындағы қалалар мәдениеті  **Семинар.** Ортағасырлық Қазақстан тұрғындарының діни наным-сенімдері. | 2  1 | 12 |
| 15 | **15 Дәріс.** Ежелгі Тараз қаласы мәдениеті мен этникалық тарихы  **Семинар.** Түркілердің дәстүрлі дүниетанымы  **МӨЖ 5.** Қазақстан тұрғындарының Шығыс Еуропадағы түркі халықтары – хазарлармен, бұлғарлармен, печенегтермен, құмандармен (половец) этномәдени байланыстары | 2  1 | 12  20 |
| 15 | **2- (Аралық бақылау)** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |
|  | **Барлығы** |  | 400 |

**Факультет деканы М.С. Ногайбаева**

**Әдістемелік кеңес төрайымы Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі Р.С. Жұматаев**

**Лектор Г.Т. Бексеитов**